

marcha obrera

Maestros seguirán movilizados

La CNTE continuará con la movilización en la capital del país. Los estudiantes universitarios reiteran la solidaridad. El paro de 48 horas fue exitoso. La respuesta en la capital e interior del país fue muy importante. Ahora se realizaron marchas en Aguascalientes, Zacatecas, Tlaxcala, Chiapas y Veracruz, así como, en Campeche, Chiapas, Guanajuato, Veracruz y Chihuahua.

El regreso en el aire

El magisterio de la sección 22 de Oaxaca, que acampa en el Monumento a la Revolución, concluyó ayer una asamblea plenaria de 10 horas en la que se ratificó que “no existe ningún acuerdo para regresar este lunes a clases”, informó en conferencia de prensa su secretario general, Rubén Núñez Ginés. (Poy L., Jiménez A., en la Jornada, p.11, 21 septiembre 2013).

Ante las especulaciones de los medios electrónicos de que los contingentes oaxaqueños estarían a punto de marcharse de la capital, sus dirigentes aseguraron que “sólo las bases movilizadas” pueden tomar decisiones sobre la agenda de la protesta.

El secretario de Organización, Francisco Villalobos, informó que el documento de consulta a las bases sería valorado en la asamblea estatal que se inició a esta misma noche, alrededor de las 22 horas.

Este texto incluye el posicionamiento político de la dirigencia seccional, donde se hace un recuento de los logros alcanzados en lo que va de la jornada de lucha –que cumple 32 días–, así como escenarios sobre el futuro del magisterio oaxaqueño. La consulta busca que los mentores de la sección 22 decidan cómo y cuándo se levantará el plantón.

A lo largo del día arribaron al campamento nuevos contingentes procedentes de Oaxaca. Entre ellos persisten posturas encontradas y todas las corrientes harán sentir su peso en las asambleas en curso. Algunos de los maestros consideran que entre los contingentes recién llegados hay algunos líderes “ligados al PRI” que presionarán para no levantar el plantón con el objetivo de generar “inestabilidad al gobierno de Gabino Cué”. Otros, por el contrario, buscan convencer a los docentes que deben poner un alto al paro y regresar a su entidad para su “reorganización y el impulso al brigadeo nacional”.

“Regreso digno al estado”

Uno de los grupos desplegó carteles y altavoces, instando a que no se apruebe el “repliegue táctico”. En el bando contrario se organizó un rápido brigadeo por el campamento, alegando la necesidad de “orientar hacia un regreso digno al estado”.

En las zonas de paso de transeúntes, donde está la acampada, aparecieron decenas de carteles con leyendas como: “¡Fuera los desmovilizadores!”, “¡Nuestra dignidad y conciencia no está limitada por una supuesta consulta! ¡El repliegue táctico es igual a una derrota!”, “¡El mundo está lleno de traidores! No seas uno de ellos. ¡No al repliegue táctico!”

2013, energía 13 (266) 28, FTE de México

Incluso se vieron letreros con alusiones directas al secretario de organización, Francisco Villalobos: “Chico pelón: no desmovilices la lucha sindical en defensa de la educación pública” y “¡Fuera acarreados y desmovilizadores de Chico pelón!”

De acuerdo con los mecanismos aprobados por los docentes oaxaqueños, se convocó a una asamblea estatal para “valorar el documento de orientación y el formato de consulta”, y una vez aprobado, se llevará a las bases.

En debates improvisados se discutía sobre el levantamiento del campamento, mientras decenas de mentores de Chiapas y Veracruz comenzaron a sumarse al plantón.

Poco después de las 18 horas, tras concluir la reunión plenaria del comité seccional, dirigentes sectoriales y regionales acudieron al campamento para informar a sus representados.

En asambleas, convocadas de forma imprevista, se confirmó que el documento de orientación “no fue aceptado por la mayoría de los miembros del comité seccional, y se acordó someterlo a una nueva revisión en la asamblea estatal”, convocada para las 22 horas.

Los maestros asistentes denunciaron que “se nos quiere manipular, porque primero llegan compañeros al campamento a decir hay que irnos, tenemos que regresar después, ya fortalecidos, pero luego vienen otros para decir lo contrario. Entonces, ¿dónde está el análisis que tenemos que hacer las bases? Tenemos que reflexionar la situación desde distintos puntos de vista, y determinar quién está detrás de toda esta manipulación”, cuestionó un maestro de la región Cañada.

Recomendación generalizada

En distintos puntos de la Plaza de la República, la recomendación fue la misma: “No podemos dejarnos influir por nadie ni hacer caso de quienes hoy comenzaron a llegar en bloque. Sólo se tomará la opinión de la base movilizada, porque los que vienen de acarreados se van mañana y no van a sostener ninguna de las dos posiciones”.

Sin embargo, prevaleció una creciente incertidumbre sobre el destino de la consulta. “No hay nada seguro, la moneda está en el aire. Hay un sector que quiere regresar; es mucho el cansancio, y la desconfianza en la dirigencia, pero tampoco queremos volver sin nada. Nos ofrecen acuerdos estatales, cuando venimos para exigir la abrogación

de la reforma. Y eso en la base aún lo tenemos claro”, insistió un maestro de Tuxtepec.

Manifestaciones en provincia

Maestros de Tlaxcala, Chiapas y Veracruz, además de normalistas de Aguascalientes y Zacatecas, continuaron sus manifestaciones para demandar la derogación de la reforma educativa y sus leyes secundarias, aprobadas por el Congreso de la Unión y promulgadas recientemente por el Presidente Enrique Peña Nieto (Varela V., Henríquez E., Gómez E., Valadez A., Bañuelos C., en la Jornada, p.12, 21 septiembre 2013).

Cientos de integrantes de la Unión Magisterial Tlaxcalteca (UMT) marcharon en la capital del estado y se concentraron en el zócalo, frente a palacio de gobierno, y luego en la Unidad de Servicios Educativos. Estas instalaciones estuvieron protegidas por granaderos.

José Luis Villegas, vocero de los manifestantes, demandó al gobernador Mariano González Zarur que se comprometiera a mantener la gratuidad de la educación y a no reprimir a los docentes que ejercen su derecho a manifestarse. Los maestros –que se encontraban en plantón– protagonizaron un incidente cuando granaderos intentaron liberar la explanada del zócalo para que el ayuntamiento de Santa Cruz Quilehtla realizara el homenaje a la bandera. Uno de ellos agredió a un granadero, pese a lo cual las cosas no pasaron a mayores.

En Chiapas, miles de maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que están en paro desde el 28 de agosto, se posesionaron de la torre de Petróleos Mexicanos, que almacena y distribuye gasolina y diesel en una zona que abarca 120 kilómetros a la redonda de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

El secretario general suplente de la sección 7, Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, afirmó que también continuaron *tomadas* las oficinas de la Secretaría de Educación de Chiapas y de la Subsecretaría de Educación Federalizada, así como la caseta de cobro de la carretera de cuota San Cristóbal-Tuxtla Gutiérrez.

Los maestros veracruzanos también siguieron manifestándose, y desde las nueve hasta las 21 horas *tomaron* las casetas de peaje ubicadas en La Antigua, Plan del Río y en la autopista

Xalapa-Perote, donde colocaron pancartas y repartieron volantes a los automovilistas.

En tanto, el Congreso del estado aprobó un punto de acuerdo mediante el cual se compromete a que en el momento de armonizar los ordenamientos locales con las disposiciones de la reforma educativa aprobada por el Congreso de la Unión, los derechos de los trabajadores de la educación en el estado serán respetados.

Presentado por Eduardo Andrade Sánchez, presidente de la mesa directiva, los legisladores se comprometieron, uno, a “respetar los derechos y conquistas laborales, profesionales y económicas adquiridas a la fecha, como sueldos, aguinaldo, compensación de fin de año, compensación docente, prima vacacional, gratificación del día del maestro y demás prestaciones”, y dos, “garantizar su permanencia en el sistema educativo”.

Frente a este posicionamiento dado a conocer en la *Gaceta Legislativa* 167, el Movimiento Dignidad Magisterial Veracruzano consideró que el estado no puede modificar leyes federales, además de que ahí se habla de derechos de los maestros en funciones, pero no considera el resguardo de garantías para futuras generaciones.

En Zacatecas, policías estatales y de la zona metropolitana interceptaron este viernes los autobuses en los que 500 estudiantes de la Escuela Normal Rural Matías Santos Ramos se dirigían a la capital del estado para protestar contra la reforma educativa. Los estudiantes fueron detenidos sobre la carretera Zacatecas-Ciudad Cuauhtémoc, cerca de la comunidad Viboritas, donde fueron obligados a dar vuelta y regresar a su escuela, que se ubica en el municipio de Loreto.

En Aguascalientes, en cambio, unas 200 alumnas de la Escuela Normal Rural Justo Sierra Méndez, de la comunidad Cañada Honda, marcharon desde la carretera 45 norte rumbo a la plaza de la Patria para protestar contra los cambios a la Constitución en materia de enseñanza, los que, dijeron, van en detrimento de la educación pública.

Paro en la FES Iztacala

Estudiantes de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala efectuaron un paro técnico de labores este viernes 20, en apoyo a profesores de la CNTE (Chávez S., en *La Jornada* en internet, 20 septiembre 2013).

Un grupo de estudiantes en asamblea acordó suspender actividades en el plantel, pero no

2013, energía 13 (266) 29, FTE de México fueron cerradas las instalaciones, pues determinaron impulsar foros informativos y de análisis sobre la reforma educativa y las acciones que emprenden profesores del país en la capital.

Los estudiantes también salieron a la avenida Mario Colín, una de las principales vías de ingreso a la capital del país, y ahí desplegaron pancartas de apoyo a profesores de CNTE. En algunas de ellas apelaron a la juventud y a su actitud “revolucionaria”.

Repudiaron la iniciativa del gobierno federal en materia de educación y exigieron a diputados federales revisar la nueva ley. Asimismo, apelaron a la decisión del Congreso de la Unión para que sea revisada y analizada la reforma hacendaria, propuesta por el gobierno federal.

Durante el paro de actividades, los alumnos mantuvieron dentro del plantel un punto de acopio de víveres para damnificados por las inundaciones en distintos estados del país.

Exitosos paros universitarios

Estudiantes universitarios de diversas instituciones acordaron continuar la lucha por la abrogación de la reforma educativa y el apoyo al magisterio disidente (Díaz A., Chávez S., en *La Jornada*, p.13, 21 septiembre 2013).

En conferencia de prensa, estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) anunciaron una marcha para el próximo miércoles 25 de septiembre a las 16 horas, de la Estela de Luz al Monumento a la Revolución, y una asamblea universitaria para el jueves 26 a las 4 de la tarde en la Facultad de Arquitectura, en Ciudad Universitaria, para organizar más acciones.

Puntualizaron que la movilización se efectuará independientemente de que las diferentes secciones de la CNTE decidan regresar a sus estados, pues “sabemos que es una lucha de largo aliento”.

Este viernes 20 por la noche concluyó la jornada de paros totales o activos de labores académicas y administrativas a los que se sumaron cuando menos una treintena de instituciones de educación superior y bachilleratos de la zona metropolitana, los cuales iniciaron, en algunos casos, desde el miércoles, y otros desde el jueves, en concordancia con el paro cívico nacional propuesto por la CNTE.

2013, energía 13 (266) 30, FTE de México

Participaron alumnos de la UNAM de las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Políticas, Economía, Psicología, las de Estudios Superiores Zaragoza, Acatlán, Aragón e Iztacala; las escuelas nacionales de Trabajo Social y de Artes Plásticas, así como las preparatorias 4, 5, 6 y 9, y los planteles Vallejo, Sur y Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades.

También se sumaron las tres principales unidades de la Universidad Autónoma Metropolitana (Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco), los cinco planteles de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, la Universidad Pedagógica Nacional y escuelas normales como la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, la Normal Superior de México, la Superior de Educación Física, la Normal de Educadoras y la Normal de Especialización.

En el último día de paro, los estudiantes continuaron celebrando foros de análisis dentro de los planteles, brigadeos informativos en el transporte colectivo, plazas públicas y avenidas principales sobre el conflicto magisterial y otras reformas planteadas por el gobierno federal, así como actividades culturales.

También se dieron marchas, una dentro de Ciudad Universitaria, impulsada por alumnos de Ciencias Políticas, y otra en la avenida Mario Colín, en Tlalnepantla, por alumnos de la FES Iztacala, quienes desplegaron pancartas de apoyo a profesores de CNTE. Un grupo de estudiantes en asamblea acordó suspender actividades en el plantel, que se mantuvo abierto, determinaron impulsar foros informativos y de análisis sobre la reforma educativa y las acciones de profesores en la capital del país.

En el caso de las normales, la participación “no sólo es en apoyo y solidaridad; también hay una preocupación real por el impacto de la reforma educativa en la continuidad del normalismo, pues más adelante habrá contratación de egresados de licenciaturas afines a la educación como maestros”, explicó Pedro Hernández, de la sección 9 de la CNTE.

Seguirá la movilización en la capital

Contrario a la posibilidad de que los maestros inconformes con la reforma educativa pudieran empezar el retorno a sus estados de origen y retirarse del plantón en el Monumento a la

Revolución, ayer el tercer Encuentro Nacional Magisterial y Popular acordó realizar varias movilizaciones para las dos semanas siguientes (Jiménez A., Poy L., en La Jornada, p.7, 22 septiembre 2013).

En el cónclave, en el que participaron representantes de “28 secciones sindicales magisteriales y de más de 100 organizaciones sociales, populares y estudiantiles”, se acordó que este lunes 23, a las 10 de la mañana, los maestros marchen de dicho monumento a la Secretaría de Gobernación.

La intención es exigir la reinstalación de la mesa nacional de diálogo, y que ahora incluya las problemáticas de otros estados, como Veracruz, Puebla y Quintana Roo, que se han incorporado a las movilizaciones masivas y en los que se han dado casos de “represión administrativa y física”.

Se dijo que se encarceló al maestro Héctor García Sánchez, de la Huasteca de Veracruz, a quien se acusa de “doble homicidio”, y que en Puebla hay varios despedidos y siguen las presiones del gobierno de Rafael Moreno Valle.

Los acuerdos del encuentro, realizado en la sede de la sección sindical 9, perteneciente a la CNTE, se dieron a conocer en una conferencia de prensa en la que participaron Pedro Hernández, de la ciudad de México; Wilfrido Dzib Caamal, de Quintana Roo; Olivia Sánchez Moreno, de Veracruz, y Miguel Castillo Guerra, de Puebla.

El miércoles 25, como parte de una “protesta nacional”, habrá dos marchas en la ciudad de México hacia Los Pinos y manifestaciones en diversas poblaciones del país. Una de las que se realizarán en la capital partirá del Monumento a la Revolución, y estará integrada por profesores de los estados, mientras la otra saldrá de las inmediaciones de Televisa-Chapultepec y la conformarán las organizaciones sociales y estudiantiles.

Para el miércoles 2 de octubre, considerado una “fecha simbólica”, se llamó a realizar un “tercer paro cívico nacional”, que incluirá marchas, plantones, cierre de carreteras, de puentes internacionales y otras protestas, tanto en la capital del país como en ciudades de los estados. Tal paro también será para protestar contra la “ocupación militar para desalojar el Zócalo” el pasado viernes 13 de septiembre.

De igual modo, se acordó avanzar en la construcción de un “gran frente nacional contra las reformas estructurales” (educativa, energética y

fiscal). El cuarto Encuentro Nacional Magisterial y Popular será el sábado 5 de octubre, se dijo.

En el cónclave de ayer no se discutió de manera formal la posibilidad de que la CNTE participe en la marcha contra la reforma energética convocada para hoy por el Movimiento Regeneración Nacional y el ex candidato presidencial Andrés Manuel López Obrador.

Pese a ello, se reiteró que los maestros tienen la libertad de participar “de manera personal, sin siglas”, y se aclaró: “consideramos que en algún momento tendremos que unificarnos”.

Lucha magisterial en Quintana Roo

El gobernador Roberto Borge Angulo firmó una minuta de acuerdos con el Comité de Lucha del Magisterio (CLM) y anunció que a partir de este lunes termina el paro de labores que ese movimiento mantuvo durante tres semanas (Chávez J., en *La Jornada*, p.8, 22 septiembre 2013).

Sin embargo, un bloque de mil 700 profesores permanece en una plaza cercana al palacio de gobierno de Chetumal y condicionó su retorno a las aulas a cambio de que tales acuerdos se plasmen en el *Periódico Oficial* del gobierno del estado.

En la minuta, la administración de la entidad se compromete a respetar los derechos laborales de los maestros y no aplicar sanciones administrativas, descuentos, retenciones salariales, ceses y otras que se hayan anunciado o se pretenda efectuar con motivo del movimiento magisterial, siempre que el lunes 23 de septiembre se reanuden las clases y se elabore un programa de recuperación de estudios.

El segundo CLM –el primero fue desconocido al firmar una minuta que fue rechazada por unos 15 mil profesores que participan en el movimiento de protesta– aceptó el acuerdo signado por el gobernador, quien la semana pasada no pudo rendir su segundo Informe de labores por la rebelión de miles de profesores que se instalaron frente al palacio de gobierno, en rechazo a las leyes secundarias de la reforma educativa aprobada por el Congreso de la Unión.

Ante los representantes del CLM, Roberto Borge anticipó que en los próximos seis meses las mesas de trabajo elaborarán una propuesta que se enviará al Congreso local para armonizar las leyes estatales sin contraponerlas con la legislación federal.

Maestros se movilizan en el país

Miles de profesores en Campeche, Chiapas, Guanajuato, Veracruz y Chihuahua que se oponen a la reforma educativa continuaron con sus plantones y manifestaciones en las principales plazas públicas, y advirtieron a los gobiernos de sus estados que podrían sumarse al paro de labores si no son atendidas sus demandas (Chim L., Henríquez E., García C., Gómez E., Villalpando R., Pérez J.A., en *La Jornada*, p.9, 22 septiembre 2013).

Al menos 2 mil maestros de Campeche se mantienen en plantón en la plaza de la República, en espera de los resultados de las negociaciones que se realizan en palacio de gobierno entre una comisión de profesores y funcionarios estatales. Los manifestantes advierten que podrían sumarse al paro de labores de no atenderse sus demandas.

En Chiapas, miles de maestros de las secciones 7 y 40 del SNTE que están en paro de labores desde el 28 de agosto, acordaron prolongar otro día la toma de la torre de Petróleos Mexicanos que almacena y distribuye combustibles en la zona de Tuxtla Gutiérrez, informó Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, secretario general suplente de la agrupación.

En León, Guanajuato, unas 450 personas, entre maestros, padres de familia y ciudadanos marcharon desde el parque Hidalgo, hasta la plaza Fundadores, en el centro de la ciudad. Los docentes de las secciones 13 y 45 del SNTE desconocieron a sus líderes Juan Elías Chávez y Alejandro Trejo Ávila porque no representan los intereses de sus agremiados, según dijo César Macías Treviño, coordinador del movimiento Soy del SNTE y no voy con la reforma.

En Veracruz, los profesores comenzaron a seguir a los actores políticos a sus actos públicos. Este sábado, por ejemplo, se manifestaron en un torneo de básquetbol en la zona universitaria Arte, Ciencia y Luz, al que acudiría el gobernador Javier Duarte de Ochoa.

En Chihuahua, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se manifestaron a un lado del puente internacional Santa Fe, que comunica Ciudad Juárez con El Paso, Texas.

2013, energía 13 (266) 32, FTE de México

Marcha en Jalisco

Unos 28 mil integrantes de la Asamblea Magisterial Democrática de Jalisco marcharon de la glorieta de La Normal a la Plaza de Armas de esta ciudad, donde pidieron al Poder Ejecutivo estatal presentar una controversia constitucional contra los cambios a los artículos 3 y 73 de la Constitución, que abren la puerta a la evaluación de los docentes (Ferrer M., en La Jornada, p.9, 22 septiembre 2013).

Juan Carlos Banderas, líder de la agrupación, explicó: “Queremos que el gobierno de Jalisco presione para que no pase esta reforma”.

Silvia Arévalo, también integrante de la asamblea, añadió que los maestros de la entidad presentarán, antes del 22 de octubre, amparos colectivos contra la reforma.

Tras la caminata, una comisión dialogó con el secretario general de Gobierno, el priísta Arturo Zamora Jiménez, quien anunció que el miércoles próximo se instalará una mesa de diálogo entre el gobierno estatal y los maestros para analizar su petición

Normalistas en paro

Estudiantes de las escuelas normales del Distrito Federal que se sumaron al paro convocado por la CNTE en días pasados, continuarán apoyando la lucha magisterial contra la reforma educativa, de la cual “somos los primeras víctimas, pues como

futuros maestros nos enfrentaremos a la precarización laboral y el control punitivo”, señaló Aldo Santos, del consejo estudiantil de la Escuela Normal Superior de Maestros (ENSM) (Díaz A., en La Jornada, p.9, 22 septiembre 2013).

Tras reunirse la semana pasada con normalistas urbanos de Michoacán, Guerrero y Oaxaca, los estudiantes acordaron celebrar el próximo 28 de septiembre un “encuentro normalista”, donde esperan contar con la participación de escuelas normales del interior del país (además de las cinco del DF: Benemérita Escuela Normal de Maestros, Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños, Escuela Normal de Especialización, Escuela Superior de Educación Física y ENSM) para discutir “un pliego común de demandas y un plan de acción unificado” ante el embate que representa la reforma educativa para el normalismo.

Notable avance

El gobierno no ha escuchado a los maestros ni la reforma educativa ha sido abrogada. Sin embargo, el movimiento magisterial se ha extendido por el país. Es muy importante cuidar dentro del movimiento el futuro de éste. Se están creando condiciones para convocar y preparar, desde las bases, un congreso nacional democrático que recupere y reorganice al sindicato por los propios maestros en lucha.

Ref: 2013, elektron 13 (318) 1-8, 22 septiembre 2013, FTE de México.





Marcha de maestros en Guadalajara FOTO: A. Campos



Marcha de maestros en Cuernavaca FOTO: R. Morelos



Marcha magisterial en Toluca FOTO: S. Chávez



Marcha de maestros en Tlaxcala FOTO: J. Osorio