



# e l e k t r o n

Boletín del **FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENERGIA** de MEXICO  
Organización obrera afiliada a la FEDERACION SINDICAL MUNDIAL  
[www.fte-energia.org](http://www.fte-energia.org) | [prensa@fte-energia.org](mailto:prensa@fte-energia.org) | <http://twitter.com/ftenergia> |  
<http://ftemexico.blogspot.com> | *Volumen 11, Número 285, octubre 15 de 2011*

## Gobierno chileno provoca a estudiantes

La ultraderecha de Chile rompe el diálogo con los estudiantes en huelga a quienes acusa de “ultras”. Se trata de una evidente provocación para reprimir al movimiento. La represión ya se inició con riesgo de ser escalada por el gobierno. Mientras, más del 93% de la población apoya la gratuidad de la educación.

### Gobierno rompe el diálogo y reprime

“El gobierno es el culpable por negarse a todo: pedimos permiso para marchar y no lo dan, pedimos educación gratuita y tampoco. ¿Qué pretende el gobierno?”. Esta fue la declaración de Camila Vallejo, lidereza de los estudiantes chilenos, luego de la represión gubernamental del 6 de octubre de 2011 contra los estudiantes chilenos.

Ese día, en Santiago, se produjeron fuertes enfrentamientos entre la policía chilena y los estudiantes en huelga que demandan la gratuidad en la educación. Los carabineros lanzaron gases lacrimógenos y chorros de agua contra los manifestantes, con saldo de 130 detenidos y decenas de civiles heridos.

La noche anterior se había roto el diálogo de los estudiantes con el gobierno. El pretexto para la represión fue que la marcha no estaba autorizada. En la refriega fueron agredidos los líderes del movimiento estudiantil, así como, periodistas que cubrían la marcha. El gobierno local culpó a los estudiantes dando permiso a la policía para impedir las reuniones en los espacios públicos.

Rodrigo Hinzpeter, ministro del interior, defendió la llamada “ley antitomas” anunciada los días previos por el gobierno chileno, mediante la cual se sanciona “a quienes ocupen

escuelas, edificios públicos o privados, y a los que en las protestas provoquen daños”.

### Tergiversación y manipulación

Felipe Bulnes, ministro chileno de Educación, declaró que el gobierno de Sebastián Piñera está comprometido en avanzar en la gratuidad de la educación para los más vulnerables y con créditos y becas para la clase media, pero no para todos los estudiantes. Incluso dijo que seguían abiertos al diálogo (Gutiérrez E., en La Jornada, 7 oct 2011).

El ministro insistió en que una educación gratuita para todos implicaría que los pobres tengan que subsidiar la educación de los más ricos. En esa tónica, en la segunda reunión con la dirigencia estudiantil el gobierno sólo ofreció el beneficio a 40 por ciento del estudiantado, lo que llevó finalmente al rompimiento del diálogo con el movimiento estudiantil.

Camila Vallejo dijo que la Confederación de Estudiantes de Chile (Confech) estaría dispuesta a retomar la mesa de diálogo sólo si el Ejecutivo presenta una nueva propuesta con respecto a su reclamo de gratuidad de la educación pública. Si bien afirmó que no pretenden el todo o nada, subrayó que no se puede continuar discutiendo solamente sobre la base del plan gubernamental.

2011, *elektron* 11 (285) 2, FTE de México

Apuntó que el ministro Bulnes ha dicho que el gobierno no quiere que los más pobres financien a los más ricos, y agregó que nosotros tampoco lo queremos, sino que los más ricos sean los que financien a los más pobres y a los sectores medios, y eso se hace a través de una reforma tributaria.

### Provocación contra el movimiento

"Lamentamos enormemente que el movimiento estudiantil, la Confech, haya sido hoy día tomado y dirigido (...) por los grupos más ultra, por los grupos más intransigentes, por los grupos más ideologados", dijo el vocero de gobierno, Andrés Chadwick (Notimex, en La Jornada, 9 oct 2011).

El ministro, secretario general de gobierno, advirtió que la radicalización de la Confech tendrá como consecuencia un movimiento que no se ocupe de la educación sino de la agitación y de generar situaciones de violencia que no ayudan al camino de las soluciones (sic).

En declaraciones a periodistas en el Palacio de La Moneda, la sede del Ejecutivo, Chadwick aseveró que el gobierno mantendrá sus puertas abiertas al diálogo, aunque lamentó que a este concurren sólo dirigentes que solo quieren el todo o nada.

El ministro señaló que el gobierno tiene claridad en el camino a seguir: "Vamos a lograr el compromiso que el Presidente ha asumido para Chile: gratuidad para aquellos que lo necesitan y calidad para todos".

Añadió que se conformará una comisión de expertos que colaborará para lograr la calidad y gratuidad y el gobierno pondrá a disposición los recursos para hacerlo realidad. "Por el camino del diálogo vamos a lograr mucho más que por el camino de las piedras e intransigencia", dijo.

"Nosotros decimos que quien ha sido cooptado por una *ultra* es el gobierno, por esa ultraderecha que está defendiendo con garras y dientes el lucro en la educación, a los grupos empresariales, y la permanencia de la banca privada en el sistema de crédito de las universidades", declaró Patricio Contreras, dirigente estudiantil de la Universidad de Los

Lagos (Gutiérrez E., en La Jornada, 11 oct 2011).

Otros líderes de la Confech, como Francisco Figueroa, emplazaron al gobierno de Piñera a que si quiere retomar el diálogo debe cambiar su postura de intransigencia y fanatismo. El también dirigente Giorgio Jackson denunció que el gobierno ha ocupado estrategias divisionistas desde que comenzó el conflicto hace cinco meses.

### Más del 93% por la educación pública y gratuita

Con disturbios en distintas partes de la capital chilena y saldo de 87 detenidos culminó un intento de marcha de estudiantes de secundaria, que fueron reprimidos por carabineros tras salir de la Plaza Italia de Santiago (Gutiérrez E., en La Jornada, 14 oct 2011).

Con carros lanzagua y gases lacrimógenos, la policía actuó contra casi mil jóvenes que pretendían marchar para insistir en una educación gratuita y de calidad.

Asimismo, la policía desalojó la Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica de Valparaíso, después de que fuera tomada de nuevo por los estudiantes. Hubo 26 detenidos.

En este contexto, la Mesa Social por la Educación informó que 93.2 por ciento de los chilenos que participaron en la consulta del fin de semana favorece un sistema de educación pública y gratuita, tras ser escrutados 91.47 por ciento de los votos del millón y medio de participantes en el plebiscito.

Asimismo, 91.5 por ciento apoyó la desmunicipalización de la enseñanza básica y media, traspasándola al Ministerio de Educación desconcentrada y autónoma.

En relación a la tercera y cuarta interrogantes, 89.6 por ciento concordó con la idea de poner fin al lucro en todos los niveles de enseñanza y 93.3 dijo sí a la propuesta de incorporar el plebiscito vinculante como método de solución de grandes problemas nacionales.

El presidente del Colegio de Profesores, Jaime Gajardo, señaló que lo expresado por la ciudadanía confirma los resultados de las encuestas y obliga al gobierno a tomar en cuenta las demandas de los movimientos sociales.

¡No a la provocación del gobierno!

El gobierno de Piñera manipula la situación a conveniencia. Camila Vallejo lo expresó claramente. Nadie de los huelguistas ha propuesto que los pobres financien a los ricos. El derecho a la educación, sencillamente, es un derecho social de cobertura universal. Si los ricos tienen capacidad de pagar que lo hagan, mediante el pago de impuestos y la socialización de las ganancias.

El calificativo de “ultras”, que hace el gobierno chileno a los estudiantes huelguistas, es una vulgar provocación para justificar la represión. Así ocurrió en 1999 en México, cuando un escritor publicó un artículo periodístico acusando a los estudiantes de la UNAM en huelga de “ultras”. De inmediato, el gobierno y otros le hicieron coro. Al final, entró

2011, *elektron* 11 (285) 3, FTE de México la policía federal a la Ciudad Universitaria y más de mil estudiantes fueron encarcelados. El movimiento fue reprimido pero, al mismo tiempo, triunfante pues impidió la privatización de la educación superior en la UNAM.

Afortunadamente, a diferencia de México, en Chile los profesores apoyan a sus estudiantes. Aquí, vergonzosamente, hasta muchos que se dicen izquierdosos consideraron a sus alumnos como enemigos.

Así las cosas, los estudiantes chilenos han resuelto seguir movilizados y convocaron a una nueva movilización nacional para los días 18 y 19 de octubre. Llamaron a no comenzar el segundo semestre de cursos, a radicalizar las acciones y a prepararse para tiempos difíciles. El FTE de México reitera su solidaridad con los estudiantes chilenos. Esperamos que la dirección del movimiento proceda acertadamente.



Movilización de estudiantes chilenos en huelga

Frente de Trabajadores de la Energía,  
de México